



# PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 DE L'ÉCOLE J.-P. LABARRE

Adopté par le conseil d'établissement le 5 juin 2024 par la résolution no 36-CE-2023-2024.

Date de prise d'effet : 1<sup>er</sup> février 2024

Date de fin : 30 juin 2027

Le projet éducatif est un outil de gouvernance stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative de l'école les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'école ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et à la réussite éducative, soit les élèves, les parents et le personnel de l'école.

Le projet éducatif a été élaboré en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du Centre de services scolaires des Patriotes. Il est également arrimé avec le Plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec 2023-2027.

## GROUPES ET PERSONNES AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

Merci au comité de pilotage du projet éducatif 2023-2027 : Lyne Maréchal (enseignante), Alexandra Charest (enseignante), Hélène Langlois (enseignante), Caroline Dufresne (enseignante), Marie-Hélène Gagné (enseignante), Laurence Sylvestre-Raymond (enseignante), Geneviève Chartier (orthopédagogue), Marteen Gregory (orthopédagogue), Émie Durette (orthopédagogue), Patrice Filiatreault (direction adjointe), Laurence Bergeron (direction adjointe), Nathalie Arpin (technicienne en service de garde) et Marie-Hélène Boily (directrice).

Le conseil d'établissement ainsi que l'équipe ont été consultés lors de l'élaboration du projet éducatif, ce qui a permis au comité de pilotage de créer un projet éducatif représentatif de notre milieu de vie et en lien direct avec nos valeurs professionnelles.

## CONTEXTE

### ENVIRONNEMENT INTERNE

L'école J.-P.-Labarre, située au coeur de la ville de Varennes, offre des services éducatifs de l'éducation préscolaire, 4 et 5 ans, à la 6e année du primaire. L'école compte également dix classes d'adaptation scolaire dont les élèves proviennent des différents secteurs du Centre de services scolaire des Patriotes. Il est à noter que lors de l'exercice financier de fin d'année scolaire 2022-2023, l'école avait un surplus budgétaire considérable qui s'explique notamment par le manque de personnel scolaire.

#### PORTRAIT GLOBAL DE L'ÉCOLE J.-P.-LABARRE

<b>NOMBRE TOTAL D'ÉLÈVES</b>	480	<b>DIRECTION</b>	3
<b>GROUPES D'ADAPTATION SCOLAIRE</b>	10	<b>ENSEIGNANTS</b>	40
<b>GROUPES PRIMAIRE RÉGULIERS</b>	15	<b>ENSEIGNANTS SPÉCIALISTES (MUSIQUE, ANGLAIS, ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ)</b>	8
<b>GROUPES PRÉSCOLAIRE 4 ANS ET 5 ANS</b>	5	<b>ORTHOPÉDAGOGUES</b>	3
<b>ÉLÈVES AYANT UN PLAN D'INTERVENTION</b>	127	<b>ÉDUCATRICES SPÉCIALISÉES</b>	12
<b>ÉLÈVES INSCRITS AU SERVICE DE GARDE</b>	218	<b>PRÉPOSÉES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS</b>	6
<b>ÉLÈVES INSCRITS AU SERVICE DES DINEURS</b>	184	<b>ÉDUCATEURS / TRICES EN SERVICE DE GARDE</b>	19
<b>ÉLÈVES TRANSPORTÉS EN BERLINES</b>	58	<b>PROFESSIONNELS</b>	5
<b>ÉLÈVES TRANSPORTÉS EN AUTOBUS</b>	224		

## RÉSULTATS DES ÉLÈVES EN 4<sup>E</sup> ET 6<sup>E</sup> ANNÉES DU PRIMAIRE (TAUX DE RÉUSSITE JUIN 2023)

<b>ANNÉE SCOLAIRE ET COMPÉTENCE ÉVALUÉE</b>	<b>JUIN 2022-2023 % D'ÉLÈVES EN RÉUSSITE</b>
<b>4<sup>E</sup> ANNÉE LECTURE</b>	91%
<b>4<sup>E</sup> ANNÉE ÉCRITURE</b>	91%
<b>4<sup>E</sup> ANNÉE RÉSOUDRE</b>	91%
<b>4<sup>E</sup> ANNÉE RAISONNEMENT</b>	89%
<b>6<sup>E</sup> ANNÉE LECTURE</b>	97%
<b>6<sup>E</sup> ANNÉE ÉCRITURE</b>	100%
<b>6<sup>E</sup> ANNÉE RÉSOUDRE</b>	97%
<b>6<sup>E</sup> ANNÉE RAISONNEMENT</b>	93%

## ENVIRONNEMENT EXTERNE

Voici quelques informations concernant la ville de Varennes et recueillies lors du dernier recensement (2021).

<b>NOMBRE D'HABITANTS EN 2021</b>	21 198
<b>NOMBRE D'HABITANTS EN 2016</b>	21 257

<b>VARIATION DE LA POPULATION 2016 À 2021</b>	-0,3%
<b>ÂGE MOYEN DE LA POPULATION</b>	41 ans
<b>% D'HABITANTS DANS LA TRANCHE 0 À 14 ANS</b>	18,5%
<b>NOMBRE MOYEN D'ENFANTS PAR FAMILLE</b>	1,8
<b>% DE NOUVEAUX ARRIVANTS PARMIS LA POPULATION DE VARENNES DANS LES 4 DERNIÈRES ANNÉES</b>	3,6%
<b>% DE NOUVEAUX ARRIVANTS DANS LA TRANCHE 25 À 44 ANS</b>	46,1%
<b>% D'HABITANTS AYANT LE FRANÇAIS COMME LANGUE MATERNELLE</b>	97,2%
<b>% DES MÉNAGES AYANT UN REVENU MOYEN DE 100 000\$ ET PLUS EN 2020</b>	52%
<b>RANG DÉCILE IMSE<sup>1</sup> DE L'ÉCOLE J.-P. LABARRE EN 2023</b>	2

## MISSION DE L'ÉCOLE

L'article 36 de la *Loi sur l'instruction publique* définit comme suit la mission de l'école :

*L'école est un établissement d'enseignement destiné à dispenser aux personnes visées à l'article 1 les services éducatifs prévus par la présente loi et le régime pédagogique établi par le gouvernement en vertu de l'article 447 et à collaborer au développement social et culturel de la communauté.*

---

<sup>1</sup> L'IMSE est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade et de la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien.

*Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.*

*Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.*

## VISION, VALEURS ET ENGAGEMENTS

### *Notre vision*

Les professionnels de l'éducation de l'école J.-P.-Labarre sont engagés dans une dynamique active qui vise la réussite éducative et le bien-être des élèves. Les pratiques efficaces mises en place contribuent au développement du plein potentiel de chaque élève.

### *Nos valeurs*

#### **Adopter une conduite professionnelle**

Nous accomplissons notre travail avec rigueur, intégrité, cohérence et constance en posant des actions efficaces, positives et significatives.

#### **Appliquer une pratique réflexive**

Nous réfléchissons et analysons les faits observés afin d'ajuster nos pratiques tout en restant à l'affût des innovations pédagogiques et en s'inspirant des pratiques probantes.

#### **Agir en collaboration**

Nous agissons en fonction des orientations communes de l'équipe-école en manifestant de l'entraide, de l'écoute et de l'ouverture.

### *Nos engagements*

Nous, les membres du personnel de l'école, nous engageons individuellement et collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondant à nos valeurs afin de faire évoluer notre école vers sa vision.

## ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES

<b>ENJEU NO 1 : LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES</b>			
<b>ORIENTATION : ASSURER LA RÉUSSITE DE CHACUN DE NOS ÉLÈVES</b>			
<b>OBJECTIF</b>	<b>INDICATEUR</b>	<b>SITUATION ACTUELLE (MOYENNE 2019-2022-2023)</b>	<b>CIBLE (2026-2027)</b>
Augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat final de 70% et plus en français	Proportion de garçons ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence Lire en français	1 <sup>re</sup> année : 62,9% 3 <sup>e</sup> année : 63,3% 6 <sup>e</sup> année : 64,5%	1 <sup>re</sup> année : 88,6% 3 <sup>e</sup> année : 80,0% 6 <sup>e</sup> année : 77,4%
	Proportion d'élèves HDAA (plan d'intervention) ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence Lire en français	1 <sup>re</sup> année : 25,0%	1 <sup>re</sup> année : 58,3%
	Proportion de garçons ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence Écrire en français	2 <sup>e</sup> année : 65,1% 6 <sup>e</sup> année : 61,3%	2 <sup>e</sup> année : 81,4% 6 <sup>e</sup> année : 74,2%
	Proportion d'élèves HDAA (plan d'intervention) ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence Écrire en français	2 <sup>e</sup> année : 33,3%	2 <sup>e</sup> année : 57,1%
Augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat final de 70% et plus en mathématique	Proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématique	2 <sup>e</sup> année : 79,2%	2 <sup>e</sup> année : 90,3%

## ENJEU NO 2 : LES PRATIQUES EFFICACES

### ORIENTATION : ASSURER L'APPROPRIATION ET LE DÉPLOIEMENT DES MEILLEURES PRATIQUES ISSUES DE LA RECHERCHE

OBJECTIF	INDICATEUR	SITUATION ACTUELLE 2023	CIBLE (2026-2027)
Augmenter le nombre d'employés impliqués dans une démarche collaborative	Nombre d'employés de l'établissement impliqués dans une équipe collaborative	7 employés au 1 <sup>er</sup> cycle (évaluation de la lecture et de l'écriture) 4 employés en 3 <sup>e</sup> année (différenciation pédagogique) 23 employés ACCÈS + et ACCÈS (rencontre collaborative)	Au moins 80% des 93 employés sera impliqué dans une équipe collaborative

## MISE EN ŒUVRE ET REDDITION DE COMPTES ANNUELLE

Une fois adopté, le projet éducatif est mis en œuvre grâce à des moyens qui sont énumérés dans un plan d'action. Ces moyens sont proposés par les membres de l'équipe-école et approuvés par le directeur ou la directrice de l'école.

Le projet éducatif et le plan d'action sont diffusés sur le site Web de l'école. Chaque année, le conseil d'établissement procède à l'évaluation du projet éducatif, dans le cadre de son rapport annuel. Il transmet ce rapport annuel aux parents et aux membres du personnel et le rend public sur le site Web de l'école.