

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire : 2024-25

Cycle : 2

Niveau : 3

L'évaluation est le processus qui consiste à porter un jugement sur les apprentissages, soit des connaissances et des compétences disciplinaires, à partir de données recueillies, analysées et interprétées, en vue de décisions pédagogiques et, le cas échéant, administratives. L'enseignant qui porte ce jugement utilise des encadrements ministériels : *Programme de formation de l'école québécoise*, *Progression des apprentissages* et *Cadres d'évaluation*, afin de mettre les notes au bulletin.

À l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire, le seuil de réussite est fixé à 60% pour chaque matière.

Communications officielles de l'année	
<b>Première communication écrite</b>	Une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible le 11 octobre 2024.
<b>Premier bulletin</b>	Disponible le 15 novembre 2024, ce bulletin couvrira la période du 29 août au 8 novembre 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Disponible le 15 mars 2025, ce bulletin couvrira la période du 11 novembre 2024 au 28 février 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	Disponible le 27 juin 2024, ce bulletin couvrira la période du 10 mars au 20 juin 2025 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Le troisième bulletin inclura également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Notez que tous les liens en bleu soulignés vous mèneront vers des précisions sur le site Web du ministère de l'Éducation.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation du niveau de maîtrise de la compétence et de l'acquisition et de la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline.

Discipline Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup> 20%	2 <sup>e</sup> 20%	3 <sup>e</sup> 60%
<b>Français</b>				
<b>Lire</b> 50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français et dans d'autres disciplines</li> <li>Outils d'observation</li> <li>Entretiens de lecture</li> <li>Appréciations</li> <li>Questionnaires de compréhension</li> </ul>	x	x	x
<b>Écrire</b> 30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de phrases ou de textes pour répondre à divers besoins de communication par exemple : lettre, récit, carte</li> <li>Dictées</li> </ul>	x	x	x
<b>Communiquer oralement</b> 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussions</li> <li>Causeries</li> <li>Cercles de lecture</li> <li>Présentations, exposés</li> </ul>	x		x
<b>Anglais</b>				
<b>Interagir oralement en anglais</b> 50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observation</li> <li>Utilisation du langage fonctionnel lié aux routines de la classe</li> <li>Jeux favorisant les échanges entre élèves</li> <li>Entretiens entre élèves ou élèves / enseignant</li> </ul>		x	x
<b>Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus</b> 35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit par des tâches</li> <li>Évaluations sur le vocabulaire en contexte et hors contexte</li> <li>Examens de fin d'unité</li> </ul>		x	x
<b>Écrire des textes</b> 15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches écrites diverses (description d'une personne, d'un objet, etc.)</li> </ul>		x	x

<u>Mathématique</u>				
<b>Résoudre une situation problème</b> 30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>SAÉ</li> </ul>		x	x
<b>Utiliser un raisonnement mathématique</b> 70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques</li> <li>Traces de situations d'application et de validation</li> <li>Observations en classe</li> </ul>	x	x	x
<u>Science et technologie</u>				
<b>Un seul résultat disciplinaire</b>	<p><i>Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.</i> <i>Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.</i> <i>Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observation et entretiens avec l'élève</li> <li>Questionnaires sur les notions apprises : exercices, tests, contrôles</li> <li>Investigation scientifique : recherche, résolution de problèmes</li> </ul>		x	x
<u>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</u>				
<b>Un seul résultat disciplinaire</b>	<p><i>Lire l'organisation d'une société sur son territoire.</i> <i>Interpréter le changement dans une société et sur son territoire.</i> <i>S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observations et discussions en classe</li> <li>Activités</li> <li>Tâches de vérification de connaissances</li> </ul>	x	x	x
<u>Arts plastiques</u>				
<b>Un seul résultat disciplinaire</b>	<p><i>Réaliser des créations plastiques personnelles ET</i> <i>Réaliser des créations médiatiques : 70%</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Créations avec grilles d'observation</li> </ul> <p><i>Apprécier des œuvres d'art 30%</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observations et échanges</li> <li>Fiches d'activités</li> </ul>	x	x	x

<u>Musique</u>				
<b>Un seul résultat disciplinaire</b>	<i>Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales</i> 70%		x	x
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atelier de composition - Grille d'évaluation et d'observation</li> <li>Interprétation chant, flûte à bec et percussions - Grille d'évaluation et d'observation</li> </ul>			
<b>Un seul résultat disciplinaire</b>	<i>Apprécier des œuvres musicales</i> 30%			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atelier d'écoute - discussion et questionnaire</li> </ul>			
<u>Éducation physique et à la santé</u>				
<b>Un seul résultat disciplinaire</b>	<i>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.</i> <i>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.</i> <i>Adopter un mode de vie sain et actif.</i>	x	x	x
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'évaluation à partir de critères préétablis</li> <li>Grille d'observation</li> <li>Feuille d'auto-évaluation</li> </ul>			
<u>Culture et citoyenneté québécoise</u>				
<b>Un seul résultat disciplinaire</b>	<i>Éthique et dialogue</i> 50%		x	x
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités</li> <li>Observations en classe</li> <li>Tâches de vérification de connaissances</li> </ul>			
<u>Autres compétences</u>				
<b>Un commentaire au bulletin</b>	Travailler en équipe.			x
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observations en classe</li> </ul>			

### Révision de résultats

L'élève ou ses parents peuvent demander au directeur de l'établissement la révision d'un résultat.

La demande de révision doit être soumise dans les 10 jours ouvrables de la connaissance du résultat. Toutefois, la demande de révision concernant un résultat constitué de plusieurs évaluations ne peut viser que les évaluations de la plus récente étape terminée et uniquement les évaluations ou les parties d'évaluations n'ayant pas déjà fait l'objet d'une demande. La demande de révision d'un résultat obtenu à la suite d'une évaluation tenue au plus tard le dernier jour du calendrier scolaire ne peut cependant être soumise après le 15 juillet suivant.

Si vous souhaitez demander la révision d'un résultat d'une évaluation ou d'une note inscrite au bulletin, vous devez suivre la démarche suivante :

- Formuler une demande par écrit en utilisant le [Formulaire](#) de demande de révision d'un résultat;
- Joindre au formulaire la ou les évaluations concernées si vous les avez en votre possession;
- Transmettre le formulaire signé et les pièces justificatives à la direction de l'école.